ERMEDIATE AND	
	Roll No.
S EBUT S	Sig. of Candidate
The state of the s	<del></del>

Answer Sheet No	
Sig. of Invigilator	

# EDUCATION SSC-II SECTION – A (Marks 15)

Time allowed: 20 Minutes

NOTE:	Section-A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the question paper itself.
	It should be completed in the first 20 minutes and handed over to the Centre Superintendent
	Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil

	В.	Evaluation of		um				
, ,	C.	Business and			D.	Religious ed	ucation	
(v)		vork of textbook		to:				
	Α.	Making curric						
	C.			egarding curricul				
	D.	·		regarding curricu	ılum			
(vi)	The fi	irst step for mak	-					
	Α.	Choice of sul	-		B.	Choice of su	•	
	C.	Evaluation of		•	Đ.	Allocation of	objective	es e
(vii)	Whic	h activity would	be suitat	ole to highlight st	udent's	writing skills?		
	Α.	Participation	in Literac	cy society	В.	Participation	in speed	h contest
	C.	Participation	in Essay	writing	D.	Participation	in Educa	ational activities
(viii)	Activi	ties which are fu	ılfilled wi	thin the allocated	d limits o	of curriculum are	called:	
	Α.	Co-curricular	activities	8	B.	Non curricula	ar activitie	es
	C.	Teaching act	ivities		D.	Curricular ac	tivities	
(ix)	Word	"Mushar" mean	is:					
` ,	A.	Counseller			В.	Person who	faces diff	iculties
	C.	Gets advice			D.	Helps		
(x)	Child	learn better soc	ial relation	ons from:		'		
` '	A.	Society	B.	His home	C.	Mohallah	D.	School
(xi)		•		ons who are inclu				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
()	Α.	2	B.	3	C.	4	D.	6
(xii)				e form of team, o		•		-
()	Α.	Best persona			B.	Emotion of fr		
	C	Sympathy	ii progrec	,5	D.		=	int of Principles
(xiii)	<b>—</b> ·	, , ,	vided fro	m elementary ed				int of thirespice
(^111)	Α.	In Govt Institu		in clementary ec	B.	Private educ		etitutions
	C.			adwa o a o b )		Industrial edi		
( i )		Religious sch	*	•	D.	muusmai eu	ucalional	HISHIULIONS
(xiv)		al environment			_	E 1990		
	A.	Skilled teach		e the school	B.			es inside the sch
	C.	Both A and B			D.	None of thes		
(xv)	Depri		•	mpathy, children				
	Α.	Pleasure	B.	Curiosity	Ç.	Fun	D.	Companion

Roll No.		<u> </u>	
	 	 <u> </u>	

Answer Sheet No
-----------------



Sia	οf	Candidate	
QIQ.	$\sim$	Janualte	

Sig. of Invigilator.\_\_\_

## علم التعليم ايس ايس سي-١١

			(1	<u>اق</u> ل (گل نمبر:5	ھے۔۔۔		20منٹ	قت:
ی کا استعمال ممنوع ہے۔	زت نہیں ۔ لیڈ پنسل ز	ہائے ۔ کاٹ کر دوبارہ لکھنے کی اجا	یے حوالے کرویاہ	ں منٹ بیں کھل کرکے ناظم مرکز	ئے۔اس کو پہلے ہیے	ں کے جوابات پر ہے پر ہی دیے جا کیں۔	هنداة ل لازمى ہے۔ائر	رث:
		کاایک نمبر ہے۔	ئىل-برجزو/	ب کے گرد دائرہ لگا ک	سے درست جوا	ی الف ربارج رو میں۔	: دیے محے الفاظ <sup>یع</sup>	بوال نمبرا
ż.			7	تر		ن میں تعلیم کے مدارج کتنے ہیں؟ - دو	=	
ż. L	٠,	چار	-0	تين		ن میں پہل تغلیمی کانفرنس منعقد ہو گی۔	(ii) پاکتار	
.1950	-2	,1949	3-	£19 <b>4</b> 8		1947ء تعلیم کادورانی <sub>د</sub> .		
يا شيح سال	)	آٹھ سال	-ئ	ساحسال	ب	چيسال	الف ـ	
مذهبي تعليم	<u>.</u> )	بزنس اور کامرس کی تعلیم	ٿ۔	انجئير نگ کی تعلیم	•	سنعتی ترقی کے لیے بنیادی اہمیت رکھتے ۔ ۔ سائنس کی تعلیم		
نعالي ئتب كى تياري		نصالي ذرافث منظور كرانا	-¿	انصابی جائزه	<i></i> -	، بک بورڈ کا کیا کام ہے؟		
		·		•	:(	سازی کے عمل میں سب سے پہلا کا م	(vi) نصاب	
مقاصد كالغين	ر, د	طلبه کی صلاحیتوں کا جائز ہ لیا	-ئ	مضمون کاانتخاب ب ہوگی ؟		نفس مضمون کا انتخاب آخرین صلاحیت کوجا شیخے کے لیے کوا		
تغليمي سفريين شركت	_,	مضمون نویسی می <i>ن شرکت</i> آسید				بزم ادب میں شرکت میاں جونصاب کی مقررہ حدود کے اند		
انصالی سرگرمیاں	,	ن یں۔ تدرینی سرگرمیاں		با ہوں جا ہیں غیرانصا بی سر گرمیاں		4		
ساب ۱۸ د ۱۵ د						ر '' ہے مراویے جو	ix) نشا	
مدوكرتا ہے۔	٠,	مشورہ حاصل کرتا ہے۔	-ċ	مشكلات كاشكار بهوتاب.	-ب	مشورہ دیتاہے ۔ معاشرتی تعلقات سیکھتا ہے۔		
سکول سنت	رد	محآميت	<b>ٿ</b> ۔	کے کے	•	معاشرہ ہے تے سے عمل میں کتنے افراد شامل ہوتے		
æ	ر۔	عار	_7•	تمين		ع سے ن میں سے امراد میں ن ہونے دو		
***			تے ہیں؟	ساف ہیدا کرنے کا سبب ہو ۔	بل کس قشم کے اوہ	جوميم كى صورت ميں كھيلے جائيں طلبہ ؟	(xii) وه کھیل	
	ړی	دوئی کاجذبہ نظم وضبط اوراصواوں کی پابند	ب۔ ر	,		بهترین ذاتی کارکردگی مدردی	-Z	
صنعتی تعلیم کےاداروں:	_,	دینی مدارس میں	-3-			<sup>ىلى</sup> م سےاعلیٰ مدارج تک مفت تعلیم فرا حکوثتی اداروں میں		
·	ند ، کا	مدرسه کے اندرموجود تمام سہولنا			•	ئےاندورنی ماحول سے مراد ہے۔ مدرسہ کے اندرموجود ماہراسا ت		
	-	مدرسہے اندر و وورمام ہو ورج شدہ میں سے کوئی نبیں	ب پ			الف اور ب دولوں	-3	
سأتقى	<b>"</b> »	شغل	ٽ۔	~	•	اور ہمدردی ہے محروم امیر گھر انوں تسکیدن		
r	<del></del>					· ./		ممدير
		حاصل کرده نمبر:		15	:	کل نمبر	:	ئے متحن:



#### **EDUCATION SSC-II**

56

Time allowed: 2:40 Hours

Total Marks Sections B and C: 60

NOTE: Answer any twelve parts from Section 'B' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet–B if required. Write your answers neatly and legibly.

		SECTION - B (Marks 36)
Q. 2	Answ	er any TWELVE parts. The answer to each part should not exceed 3 to 4 lines. (12 $\times$ 3 = 36)
	(i)	Describe the three important objectives of educational policies of Pakistan.
	(ii)	What message was given by the founder of Pakistan (Quaid-i-Azam) to first educational conference?
	(iii)	What is the difference between General Education and Professional education?
	(iv)	What is the meaning of connection in ingredients of curriculums?
	(v)	What is the meaning of free hours?
	(vi)	What is the meaning of counselling?
	(vii)	Write the name of elements of curriculums.
	(viii)	What is the importance of co-curricular activities in Madrassah?
	(ix)	Who determines about educational objectives?
	(x)	Write short note on religious schools.
	(xi)	Write the names of three activities which are included in co-curricular activities?
	(xii)	Write the examples of two social problems faced by students.
	(xiii)	Write a note on agricultural education in Pakistan.
	(xiv)	Write the three names of department regarding professional education.

#### SECTION - C (Marks 24)

Note:	Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks.	$(3 \times 8 = 24)$

Q. 3 Describe in detail the difference between curricular and co-curricular activities.

What is importance of Business and commerce education?

What role play club and societies in the life of students?

What are duties of teacher regarding old definition of education?

What is the meaning of curriculum?

Q. 4 Describe in detail the problems of students.

(xv)

(xvi)

(iivx)

(iiivx)

- Q. 5 After guidance and counselling which abilities develop in a students? Explain with examples.
- Q. 6 What important role plays in objective of education while making curriculum?

### علم التعليم ايس ايس سي-١١



2:40 گفتے گل نمبر حقه دوم اور سوم 60 حقہ دوم اور سوم کے سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا گی جوابی کا ٹی جوابی کا لی پردیں۔ حقہ دوم کے بارہ (12) اجزاء اور حقہ سوم میں سے کوئی سے تین (3) سوال حل سیجے۔ ایمشراشیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پرمہیا کی جائے گا۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے جاہئیں۔ حقه دوم (کل نمبر 36) سوال نمبرا: مندرجه ذيل اجزاء ميس سے باره (12) كتين سے چارسطروں تك محدود جوابات كلمين: (12x3=36)یا کتان کی تعلیمی یالیسیوں کے تین اہم مقاصد بیان کریں۔ (i) بانی پاکستان قائد اعظم نے یا کستان کی پہلی تعلیمی کا نفرنس کے نام کیا پیغام دیا؟ (ii) عام تعلیم اور پیشهورانه تعلیم میں کیافرق ہے؟ (iii) اجزائے ترکیبی نصاب میں ربط ہے کیامراد ہے؟ (iv) فارغ اوقات ہے کیامراوہ؟ (v) مشاورت ہے کیام ادہے؟ (vi) نصاب کے اجزاء کے نام لکھیے۔ (vii) مدرسه میں ہم نصابی سر گرمیوں کی اہمیت بیان کریں۔ (viii) تغلیمی مقاصد کاتعین کون کرتا ہے؟ (ix) دینی مدارس برمخضرنو په ککھیں۔ (x) نصابی سرگرمیوں میں شامل تنین سر گرمیوں کے نام کھیں۔ (xi) طلبہ کو پیش آنے والے معاشی مسائل کی دومثالیں تحریر کریں۔ (xii) يا كسّان ميں زراعت كى تعليم پرنو ب كھيے ۔ (xiii) پیشہ درانہ تعلیم کے تین شعبوں کے نام کھیے۔ (xiv) نصاب ہے کیامراد ہے؟ (xv) بزنس اورکامرس کی تعلیم کی کیااہمیت ہے؟ (xvi) تعلیم کے قدیم منہوم میں معلم کے کیا فرائض ہیں؟ (xvii) کلب اور سوسائٹیاں طلبہ کی زندگی میں کیا کردارادا کرتی ہیں؟ (xviii) حصّه سوم (گل نمبر 24)

حصہ سوم (س مبر 24) (کوئی سے تین سوال حل سیجے۔تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔)

(3x8=24)

ر میں میں میں میں میں فرق تفصیلاً بیان کریں۔ نصافی اور ہم نصافی سر گرمیوں میں فرق تفصیلاً بیان کریں۔

سوال نمبر۳:

طلباءکو پیش آنے والے مسائل کو تفصیلاً بیان کریں۔

سوال نمبريه:

رہنمائی اور مشاورت کے مل سے گزرنے کے بعدطالب علم میں کیاصلاحتیں فروغ پائی جاتی ہیں؟ مثالیں دے کروضاحت کریں۔

سوال نمبر۵:

نصاب کے بنانے میں مقاصد تعلیم کیاا ہم کردارادا کرتے ہیں؟

سوال نمبر٧:

-----2**S**A 1620-----